

Les **Rencontres Partenariales** ont démarré en janvier 2018 sur la demande de l'ARS ARA dans le cadre de la mise en dispositif des ITEP. Cette action vise à répondre à une nécessité de **maillage de proximité** des acteurs du territoire : Education Nationale, social, médico-social, sanitaire et la protection de l'enfance. L'objectif est de promouvoir une meilleure **connaissance entre les professionnels des différents secteurs** afin de travailler ensemble et accompagner le changement de paradigme qui s'impose à nous tous : celui de sortir des logiques de place pour aller vers des logiques de parcours. Ce nouvel exercice nous invite donc à opérer avec les familles, dans une collaboration complémentaire entre professionnels pour la construction en partenariat de parcours inclusifs. Ainsi, cela demande à chacun de réfléchir son intervention en termes de complémentarité et de cohérence au service de l'accompagnement de la personne.

Chaque année, le groupe de pilotage des Rencontres Partenariales propose, sous différentes formes, des **temps d'échanges** pour aborder des sujets réunissant des problématiques transversales à nos secteurs.

Plus d'informations et inscriptions sur :

[https:// www.rencontres-partenariales-fluidite-parcours.fr](https://www.rencontres-partenariales-fluidite-parcours.fr)

Pour les **ACTEURS** professionnels et **PERSONNES ACCOMPAGNEES** des secteurs : SOCIAL, MEDICO-SOCIAL, SANITAIRE, L'EDUCATION NATIONALE ET LA PROTECTION DE L'ENFANCE

« L'enfance en danger »

A l'épreuve de l'évaluation des situations

1^{er} décembre 2022

Hôtel de Région de Clermont-Ferrand
59 Boulevard Léon Jouhaux - CS 90706
63050 Clermont-Ferrand Cedex 2



Programme de la journée :

8h30 Accueil Installation

9h00-9h30 Introduction de la journée par **Mme CROUZET** et **M. BRIAT**,
présentation du thème de la journée et rappels historiques

9h30-10h30 Première table ronde : « De l'urgence à l'évaluation :
l'accueil de l'imprévisible... Un dispositif multi-partenarial »

10h30-10h45 Pause café

10h45-11h45 Deuxième table ronde : « L'évaluation : court-toujours...
Mais quelle évaluation ? Regards croisés ASE, justice, Foyers... »

Avec la participation de Mme ANTONY (Magistrat honoraire, ayant présidé
le Tribunal pour Enfants), Mme GAPANY (Responsable Protection Enfance),
M BERINGER (éducateur spécialisé au SMAUE – CDEF 63), animée par M
NOBLET.

11h45-12h00 Discussion avec la salle

12h00-13h30 Pause déjeuner

13h30-14h15 « La théorie de l'attachement, un outil pour mieux
comprendre » intervention du **Dr REBOUL**, médecin psychiatre.

14h15-15h00 « A l'insu de mon plein gré ou Transmission de l'évaluation
et évaluation de la transmission » Intervention de **M ELSENER**, Philosophe,
Psychanalyste, ancien directeur d'établissement.

15h00-15h15 Temps d'échange avec la salle

15h30-16h30 : Ateliers de partages autour d'expériences évaluatives,
organisés par l'équipe du SMAUE (Service Mobile D'Accueil d'Urgence et
d'Evaluation, CDEF 63)

16h30-17h00 Retour collectif

Intervention sur la journée de Claire ANTOINE, dessinatrice, facilitatrice
graphique.



La protection de l'enfance est sous le feu des projecteurs et des critiques. Les médias décrivent une réalité qui accentue la fibre émotionnelle et renforce ce qui fait scandale. Mais derrière ces images choquantes, « l'enfance en danger » est une thématique souvent nébuleuse au croisement d'aspects - théoriques, juridiques, historiques, institutionnels - et d'un champ sémantique qui est source de confusion : maltraitance, danger ou risque de danger, information préoccupante, signalement, etc...

Mais qu'est-ce qu'un enfant en danger ? Comment expliquer la maltraitance ? Quels sont les facteurs de risque ? Comment le danger est-il pris en charge par la société ? Peut-on évaluer le danger ?

Comme le dit **Pierrine ROBIN** (sociologue, sciences de l'éducation) :
« *L'évaluation des situations familiales en protection de l'enfance est une approximation au cœur d'incertitudes* ».

La question de l'évaluation sera alors discutée car si elle est une méthode, elle est aussi une pratique sociale...